

Exemple de formation de 4*50 étudiants sur 100 heures

Formation Classique:

4*100 heures de formation classique	4*100 heures intervenants (professeurs, chargés td, etc..)	4*100 heures occupation de salles	200 étudiants formés en Formation classique
-------------------------------------	--	-----------------------------------	---

FOAD 25/75:

4*100 heures de FOAD	4*75 heures intervenants (professeurs, chargés td, etc..)	4*25 heures E-learning sans suivi	4*75 heures occupation de salles	200 étudiants formés en FOAD
----------------------	---	-----------------------------------	----------------------------------	------------------------------

Gains	4*25 heures intervenants = 100 heures intervenants disponibles	4*25 heures de salles libres = 100 heures salles disponibles
-------	--	--

Utilisation des gains

1*100 heures de formation classique	1*100 heures intervenants	1*100 heures occupation de salles	200 étudiants formés en FOAD 50 étudiants formés en FC
-------------------------------------	---------------------------	-----------------------------------	---

+50 étudiants

1*100 heures de FOAD supplémentaire	5*75 heures intervenants	5*25 heures E-learning	5*75 heures occupation de salles	250 étudiants formés en FOAD
-------------------------------------	--------------------------	------------------------	----------------------------------	------------------------------

+25 heures intervenants libérées

+25 heures salles libres

+50 étudiants

Avant les formations



Création des contenus pédagogiques



Gestion des intervenants



Intégration sur la plate-forme



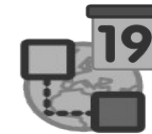
Gestion des apprenants



Administration de la plate-forme



Débuter les formations



Gestion des calendriers de formations



Pendant les formations



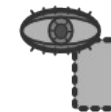
Outils d'échanges synchrones



Outils d'échanges asynchrone

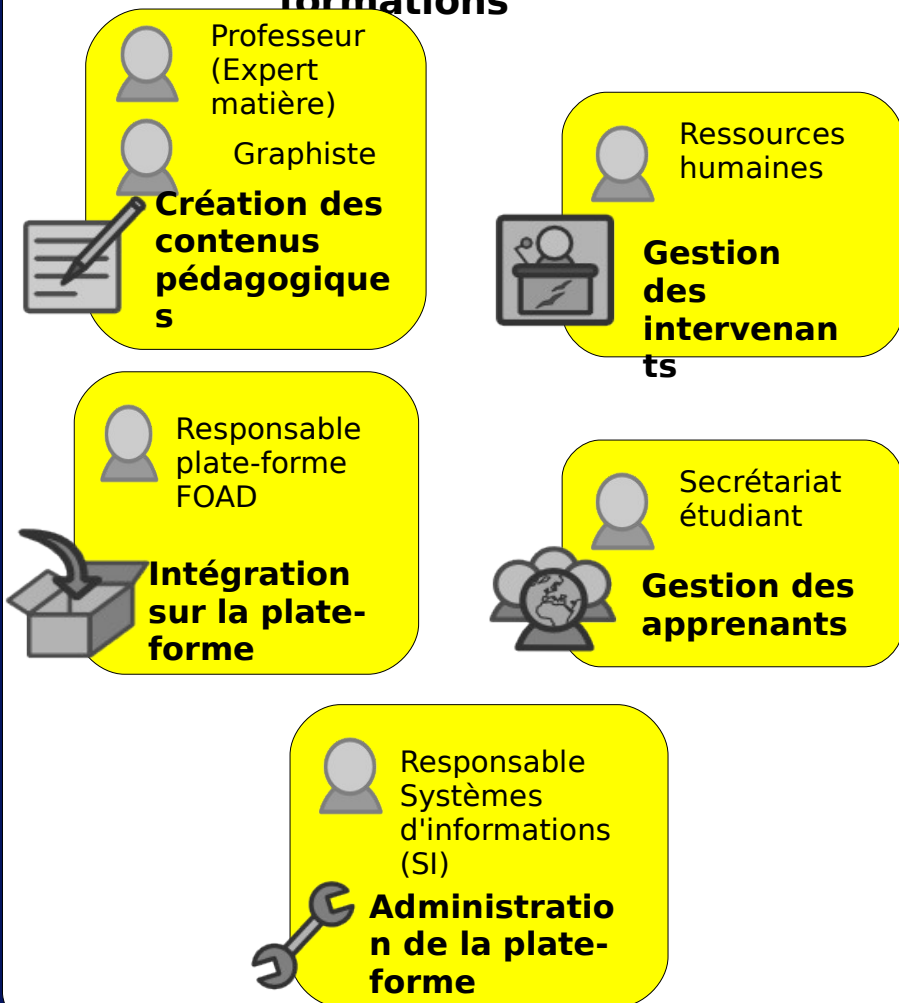


Statistiques d'utilisation

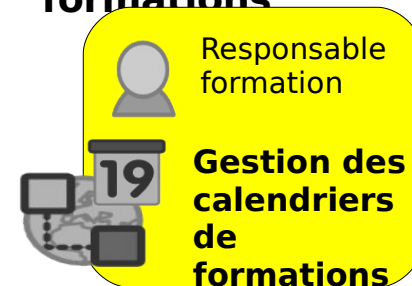


Suivi des apprenants

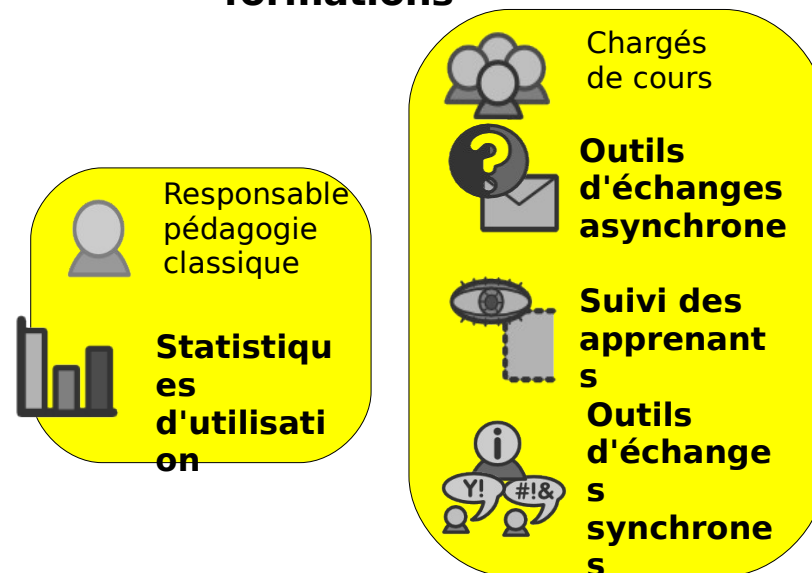
Avant les formations



Débuter les formations



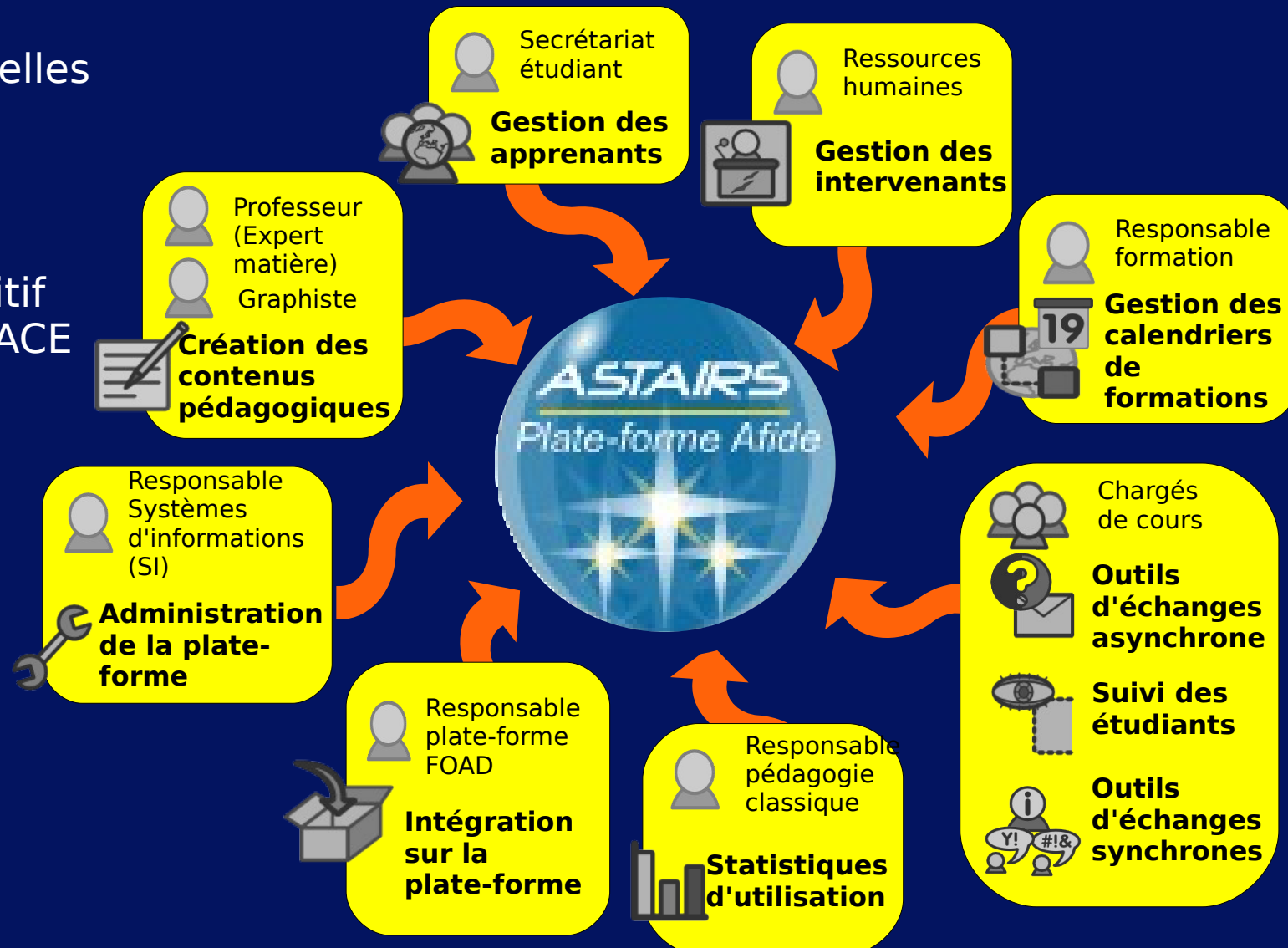
Pendant les formations



La plate-forme de FOAD est un outil **FEDERATEUR**

Nouvel outil = Nouvelles habitudes

L'ensemble des participants doivent **ADHERER** au dispositif pour qu'il soit **EFFICACE**



Les cours:

- * contenus électronique = ni papiers ni livres
 - * rien à transporter
 - * **disponibles** toujours et partout
 - * organisés et **faciles à consulter**
- * contenus homogènes et de **qualités**
- * **compréhension aidée** par des animations
- * possibilité de **revoir** les cours magistraux filmés

Les évaluations:

- * **plus** d'exercices et d'évaluations
- * notations **immédiates**
- * **corrections** disponibles immédiatement

Le suivi:

- * Suivi **personnalisé** sur les résultats
- * Suivi **personnalisé** sur l'utilisation de l'outil
- * Professeurs plus **disponibles** et plus **accessibles**

Les formations:

- * **Liberté** d'organisation
- * parcours **adaptatifs**

Les contenus pédagogiques:

- * Cours et exercices faciles à mettre à jour
- * Retours sur la **qualité pédagogique**
- * Contenus **mis en valeurs** par graphiste
- * Possibilité d'**intégrer les existants** tous formats

Les évaluations:

- * Évaluer **plus** et plus **vite**
- * Des types d'**évaluation adaptés** pour chaque objectifs pédagogiques
- * **Corrections automatiques**

Le temps:

- * moins de tâches **rébarbatives**
- * moins de **répétitions** dans les réponses aux étudiants

Le suivi:

- * Suivi **personnalisé des étudiants** sur les résultats et la consultation des ressources pédagogiques

Simplicité de l'outil:

- * interface **personnalisée** selon utilisation
- * outil adaptable aux habitudes, aux acquis et aux différentes pédagogies

Les contenus pédagogiques:

- * Cours et exercices faciles à mettre à jour
- * Retours sur la **qualité pédagogique**
- * Contenus **mis en valeurs** par graphiste
- * Possibilité d'**intégrer les existants** tous formats

Les évaluations:

- * Évaluer **plus** et plus **vite**
- * Des types d'**évaluation adaptés** pour chaque objectifs pédagogiques
- * **Corrections automatiques**

Le temps:

- * moins de tâches **rébarbatives**
- * moins de **répétitions** dans les réponses aux étudiants

Le suivi:

- * Suivi **personnalisé des étudiants** sur les résultats et la consultation des ressources pédagogiques

Simplicité de l'outil:

- * interface **personnalisée** selon utilisation
- * outil adaptable aux habitudes, aux acquis et aux différentes pédagogies